

Name:-

Class:-L

Roll No.

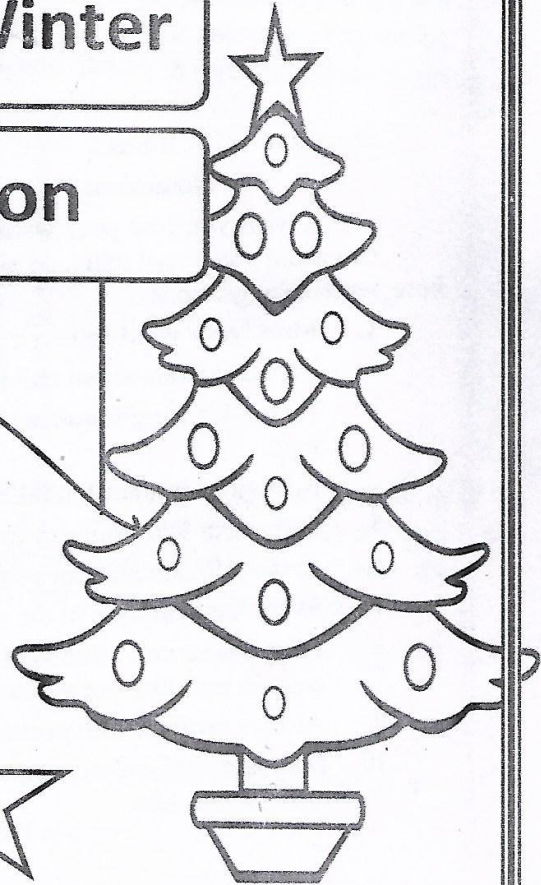


Session (2019-20)



Happy Winter

Vacation



- ❖ Keep Hydrated
- ❖ Wear sweaters
- ❖ Be happy
- ❖ Enjoy holidays



(2)

प्रिय छात्र के माता-पिता,

नमस्कार

आप सभी जानते हैं कि व्यवहार व अनुशासन की सफलता में अहम भूमिका होती है अतः आपको अनुभव
आप निम्न बातों पर ध्यान दें-

1. छात्र की एक दिनचर्या बनाएं व उसका अनुसरण करवाएं।
2. छात्र को उचित व्यवहार व अनुशासन सिखाएं।
3. ध्यान रहे कि 'सीखना' एक निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है।
4. व्यवहार एक 'Skill' है। अतः हर Skill की तरह यह भी दोहराने पर बेहतर होता है।
साधारणतया किसी भी को Skill को Optimum स्तर तक पहुँचाने में लगभग एक दशक का समय लगता है।
अतः लम्बे समय तक संयम बनाए रखें व सिखाते रहें।
5. नियमित रूप से छात्र के साथ समय बितारें व उसके दोस्त, पढ़ाई, खेल, अध्यापक, सन्ध्या नामसन्ध आदि के
में बातें कर उचित जानकारी हासिल करें।
6. मारपीट, डांट फटकार या क्रोध न करें। छात्र को गलतियों पर संयम के साथ उचित मार्गदर्शन व
कमी भी एक बच्चे की तुलना अन्य किसी से न करें। भिन्नता प्रकृति का नियम है और वे छात्रकी सुन्दरता
8. बच्चे को सदा वास्तविकता ही बताएं। अनावश्यक प्रशंसा व निन्दा समान रूप से हानिकारक है।
9. सदा Positive criticism करें व negative criticism कभी भी न करें।
10. छात्र के साथ शांत, संयमित व गहरे भावनात्मक सम्बन्ध रखें व यथासम्भव कार्यों में शामिल करें।
धन्यवाद।

Principa

W.A. Nurse

Dear Student's parents,

Namaskar.

I wish you and your ward a successful future. I hope our co-operation with you
educating your ward will lead him to an exciting life ahead. We request you to follow below
written suggestions :-

1. Make your ward follow a daily schedule for everyday activities.
2. Be considerate about child's proper behaviour & personality.
3. Proper learning requires revisions. So please be persistent in your behaviour teachings.
4. Behaviour is a skill, it takes a long time to reach maturity.
5. Behaviour learning may even take a decade to reach optimum level. So be patient.
6. Avoid punishments for your ward. Repeatedly instruct and guide him on his mistakes.
7. Everyone is unique in the world. So don't compare your ward with other students.
8. False praise and criticism both are equally harmful for your ward. Be honest, cool & calm in pointing out shortcomings in the student.
9. Always criticize him positively and never negatively.
10. Maintain cool, calm, composed, honest and intense relations with your ward and don't over protect him.

Thank you.

Principal

W.A. Nurse

शीतकालीन अवकाश के लिए गृह-कार्य

अभिभावकों से अनुसंध है कि निम्नलिखित प्रयोग अपने बच्चे से करवाएँ।

(ठण्डा और गर्म)

प्रयोग 1- निम्नलिखित वस्तुओं को संध्या के समय अपने घर के बाहर खुले स्थान पर रखें। (क) एक धातु का गिलास। (ख) एक लकड़ी का टुकड़ा। (ग) एक अखबार। (घ) सूती कपड़े का एक टुकड़ा। (ङ) कृत्रिम कपड़े का एक टुकड़ा। अगली सुबह उन्हें छू कर जाँचे कौन-सा सबसे अधिक ठंडा है और कौन-सा सबसे कम ठण्डा है।

उत्तर:- सबसे अधिक ठण्डा-

सबसे कम ठण्डा-

अब सभी वस्तुओं को धूप में एक घण्टे के लिए रखे और फिर छू कर जाँचे कि कौन-सा सबसे अधिक गर्म और कौन-सा सबसे कम गर्म है।

उत्तर:- सबसे अधिक गर्म-

सबसे कम गर्म-

प्रयोग 2- एक-समान अलग-अलग बर्तनों में पानी, सरसो का तेल एवं दूध एक-समान मात्रा में (हर बर्तन में 100 ग्राम) लें और इन सभी को धूप में एक घण्टे के लिए छोड़ दें अब बर्तनों को छू कर देखें यह जानने-के लिए कि सबसे ठण्डा एवं सबसे गर्म बर्तन कौन-सा है। एक तापमापी यंत्र ले और तापमान माप कर लिखें।

उत्तर:- सबसे अधिक गर्म-

सबसे अधिक ठण्डा-

प्रयोग 3- सरसों का तेल, लकड़ी का टुकड़ा, मिट्टी, काँच का टुकड़ा और रबड़ का टुकड़ा लें। अब प्रत्येक वस्तु को जला कर देख कि कौन से ज्वलनशील है और कौन से अज्वलनशील।

उत्तर:- ज्वलनशील-

अज्वलनशील-

प्रयोग 4- एक-समान दो गिलासों में एक-समान तापमान का बराबर मात्रा में पानी ले। कपड़े के दो टुकड़े लें जो कि आकार और मोटाई में एक-समान हों। कपड़े का एक टुकड़ा सूती हो और दूसरा कृत्रिम हो। अब एक गिलास को सूती कपड़े में लपेटे और दूसरे को कृत्रिम कपड़े में लपेटे और उनको 15 मिनट के लिए छोड़ दें। 15 मिनट के बाद दोनों का तापमान जाँच कर लिखें।

उत्तर:- अधिक गर्म-

कम गर्म-

प्रयोग 5- नल का पानी एक कम चौड़े बर्तन में ले और उसके उपरी स्तर पर निशान लगाए अब पानी को गरम करने के पश्चात देखें कि उस का स्तर बढ़ा है या कम हुआ है।

उत्तर:- स्तर घटा -

स्तर बढ़ा-

(4)

शीतकालीन अवकाश के लिए गृह-कार्य

अभिभावकों से अनुरोध है कि निम्नलिखित प्रयोग अपने बच्चे से करवाएँ।

(ठण्डा और गर्म)

प्रयोग 1- निम्नलिखित वस्तुओं को संध्या के समय अपने घर के बाहर खुले स्थान पर रखें। (क) एक धातु का गिलास। (ख) एक लकड़ी का टुकड़ा। (ग) एक अखबार। (घ) सूती कपड़े का एक टुकड़ा। (ङ) कृत्रिम कपड़े का एक टुकड़ा। अगली सुबह उन्हें छू कर जाँचे कौन-सा सबसे अधिक ठंडा है और कौन-सा सबसे कम ठण्डा है।

उत्तर:- सबसे अधिक ठण्डा-

सबसे कम ठण्डा-

अब सभी वस्तुओं को धूप में एक घण्टे के लिए रखें और फिर छू कर जाँचे कि कौन-सा सबसे अधिक गर्म और कौन-सा सबसे कम गर्म है।

उत्तर:- सबसे अधिक गरम-

सबसे कम गरम-

प्रयोग 2- एक-समान अलग-अलग बर्तनों में पानी, सरसो का तेल एवं दूध एक समान मात्रा में (हर बर्तन में 100 ग्राम) लें और इन सभी को धूप में एक घण्टे के लिए छोड़ दें अब बर्तनों को छू कर देखें यह जानने के लिए कि सबसे ठण्डा एवं सबसे गर्म बर्तन कौन-सा है। एक तापमापी यंत्र ले और तापमान माप कर लिखें।

उत्तर:- सबसे अधिक गरम-

सबसे अधिक ठण्डा-

प्रयोग 3- सरसों का तेल, लकड़ी का टुकड़ा, मिट्टी, काँच का टुकड़ा और रबड़ का टुकड़ा लें। अब प्रत्येक वस्तु को जला कर देख कि कौन से ज्वलनशील है और कौन से अज्वलनशील।

उत्तर:- ज्वलनशील-

अज्वलनशील-

प्रयोग 4- एक-समान दो गिलासों में एक-समान तापमान का बराबर मात्रा में पानी लें। कपड़े के दो टुकड़े लें जो कि आकार और मोटाई में एक सामान हों। कपड़े का एक टुकड़ा सूती हो और दूसरा कृत्रिम हो। अब एक गिलास को सूती कपड़े में लपेटें और दूसरे को कृत्रिम कपड़े में लपेटें और उनको 15 मिनट के लिए छोड़ दें। 15 मिनट के बाद दोनों का तापमान जाँच कर लिखें।

उत्तर:- अधिक गरम-

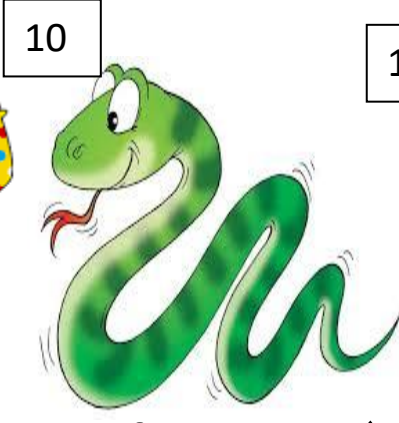
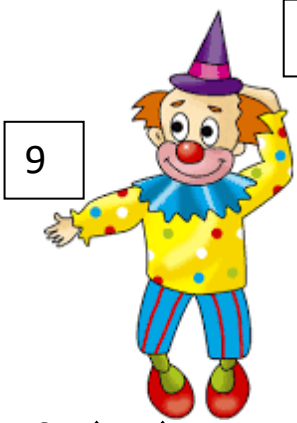
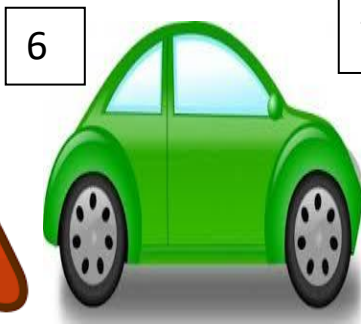
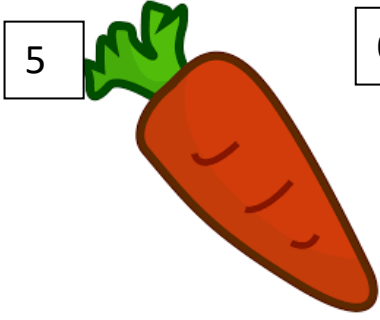
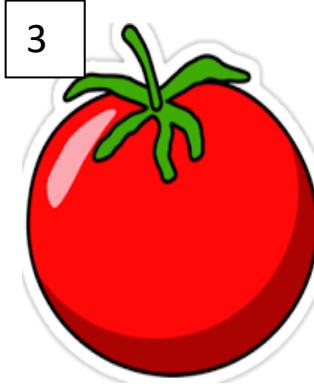
कम गरम-

प्रयोग 5- नल का पानी एक कम चौड़े बर्तन में लें और उसके उपरी स्तर पर निशान लगाएँ अब पानी को गरम करने के पश्चात देखें कि उस का स्तर बढ़ा है या कम हुआ है।

उत्तर:- स्तर घटा -

स्तर बढ़ा-

विषय हिन्दी



चित्रों को पहचान कर दिए गए क्रम में नाम लिखो !

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

चित्र देखकर वाक्य बनाओ !





















शब्द पढ़ें तथा बोलें।

राम नाम काम जाम दाम

बाल ताल गाल हाल जाल



बड़ा खड़ा लड़ा कड़ा घड़ा

गमला



कमला

हमला



सादर

चादर



नारद

मटका

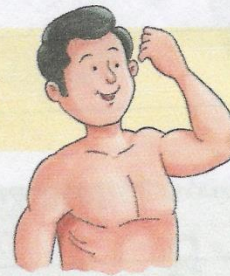
लटका

झटका

पढ़वाना

लड़वाना

चढ़वाना



धनवान

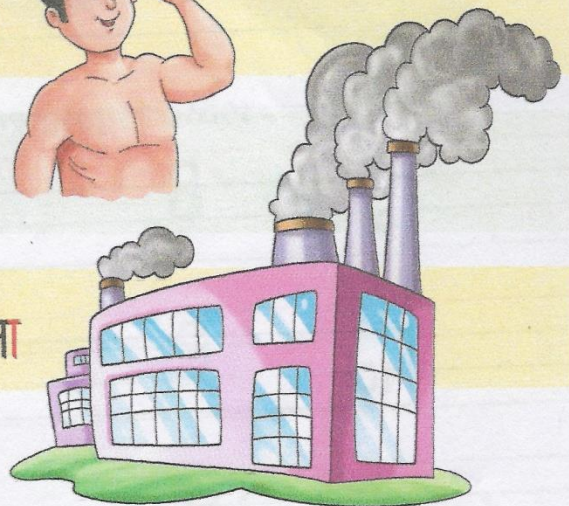
ज्ञानवान

बलवान

डाकखाना

दवाखाना

कारखाना



अंतर समझें।

कल काल कला

कम काम कमा

चल चाल चला

बढ़ बाढ़ बढ़ा

जल जाल जला

मन मान मना

आ 'T 'की मात्रा के बीस शब्द बोल – बोलकर लिखो ।

1	11
2	12
3	13
4	14
5	15
6	16
7	17
8	18
9	19
10	20

Subject – English



Write the names of these pictures in the proper order .

1	5	8
2	6	9
3	7	10
11	12	

Use of This / That



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Two horizontal lines for writing, enclosed in a red rectangular border.



Practice Time



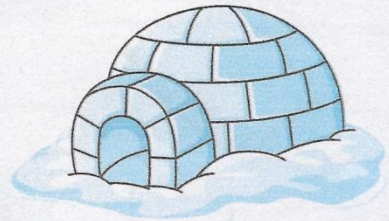
Look at the pictures. Write **a** or **an** before the words.



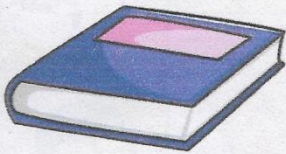
..... cat



..... star



..... igloo



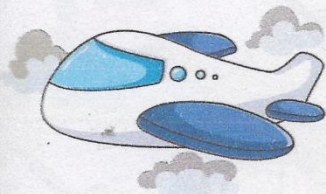
..... book



..... clown



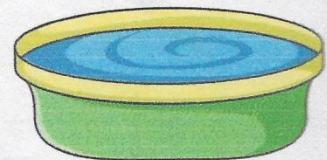
..... key



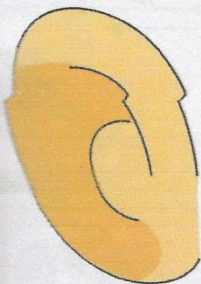
..... aeroplane



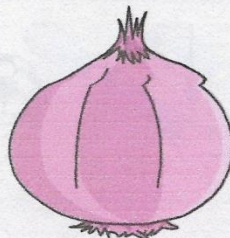
..... jug



..... tub



..... ear



..... onion



..... ant

Solve the puzzle by writing names of given pictures.

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Down 1: 3 cells
- Across 2: 3 cells
- Down 3: 3 cells
- Across 3: 3 cells
- Across 4: 3 cells
- Down 4: 2 cells
- Across 5: 3 cells
- Down 5: 2 cells

 The puzzle is surrounded by images: a cricket bat (top), a faucet (left), a frying pan (top-right), a duck (center), a pen nib (bottom-right), a safety pin (right), a trash bin (far right), and a fishing net (bottom-left). Arrows indicate the direction of the words.

Solve the puzzle by writing names of given pictures.

A crossword puzzle grid with the following structure:

- Down 1: 3 cells
- Across 2: 4 cells
- Down 2: 3 cells
- Across 3: 4 cells
- Down 3: 2 cells
- Across 4: 4 cells
- Down 4: 2 cells

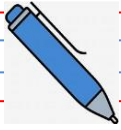
 The puzzle is surrounded by images: a pen nib (top-left), a cricket bat (top-right), a soccer ball (left), a log (top-center), an owl (center-right), a spinning top (middle-left), a fishing net (middle-right), a revolver (bottom-left), and another soccer ball (bottom-left). Arrows indicate the direction of the words.

Class – U.K.G
Subject – English

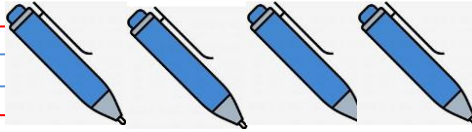
Class-U.K.G

One

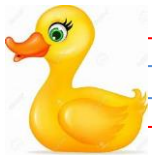
Many



Pen



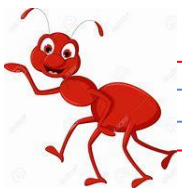
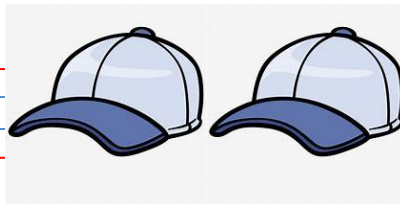
Bird



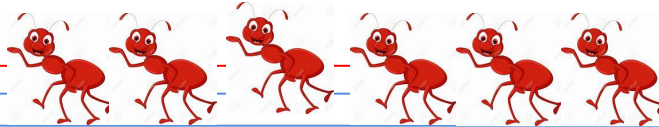
Duck



Cap



Ant



Cub





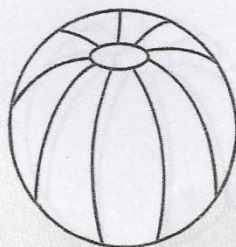
Colour and Match



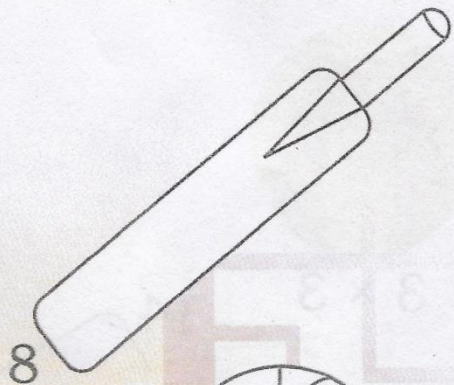
For each ball, make a pair of bat with the answer of its multiplication. Colour them to match. First one has been done for you.



3×3

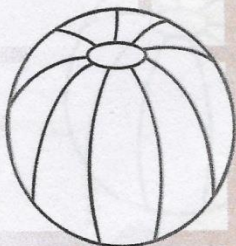


2×9

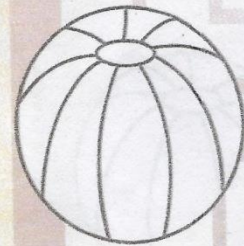
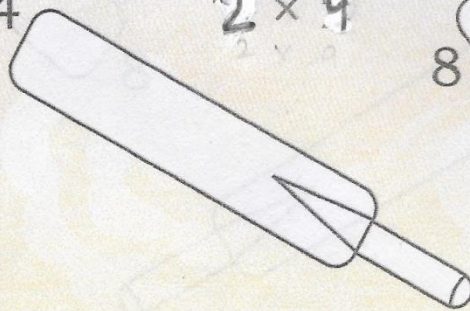


8

14

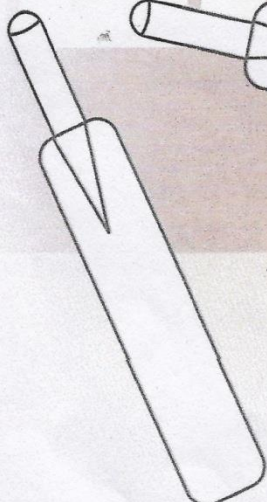
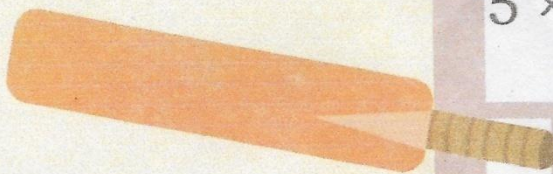


3×7

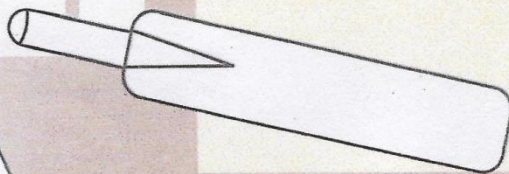


5×3

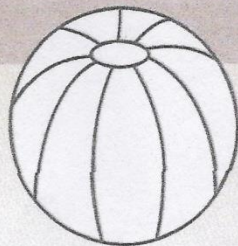
9



18

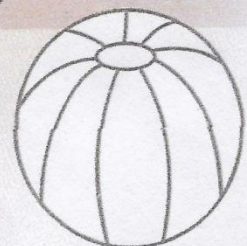
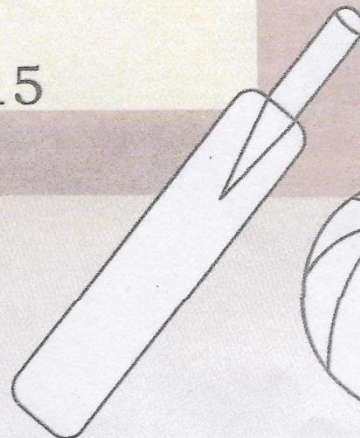


15



4×2

21



2×7

Class – U.K.G

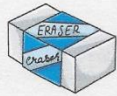
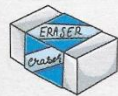
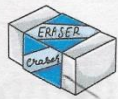
Put the correct sign > or <

Write > or < in the squares .

7		9
42		33
14		12
40		42
13		15
12		14
29		28
34		39

15		18
5		2
9		19
54		51
43		34
15		22
40		30
18		10

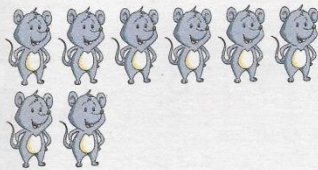
Count and write.



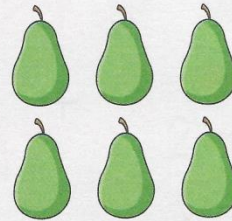
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



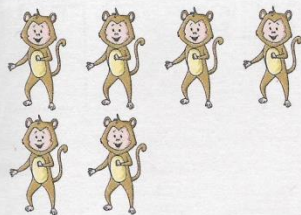
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



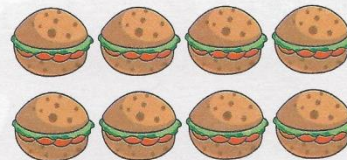
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



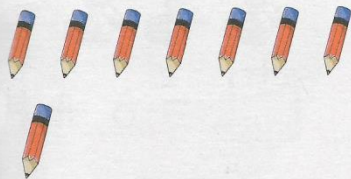
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



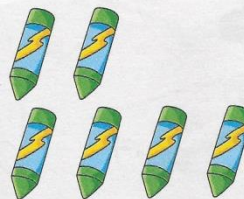
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



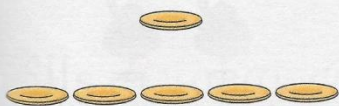
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



What comes before :

	33
	44
	53
	50
	32
	46

What comes between :

41		43
37		39
34		36
48		50
45		47
33		35

What comes after:

33	
42	
35	
44	
47	
39	

What comes before and after:

	43	
	48	
	32	
	39	
	44	
	35	

Date -

Class - U.K.G

Count & write the number of each item.

Hut balloon Car ball pencil log
book Mango pot tamato



Add and write the answer in the .

$$\begin{array}{r} 2 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

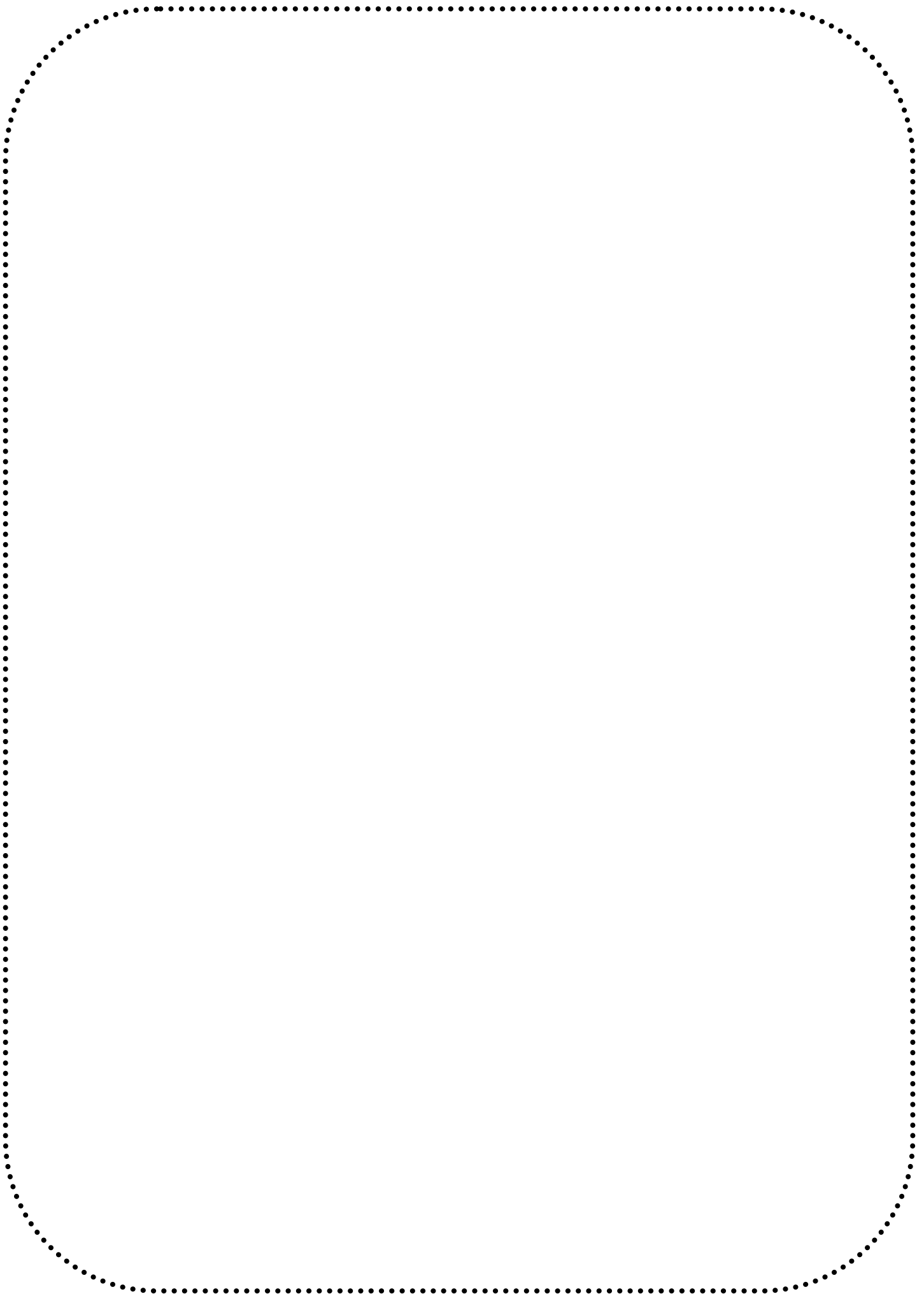
$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

Draw a tree and fill the tree with the stamp of lady finger:-

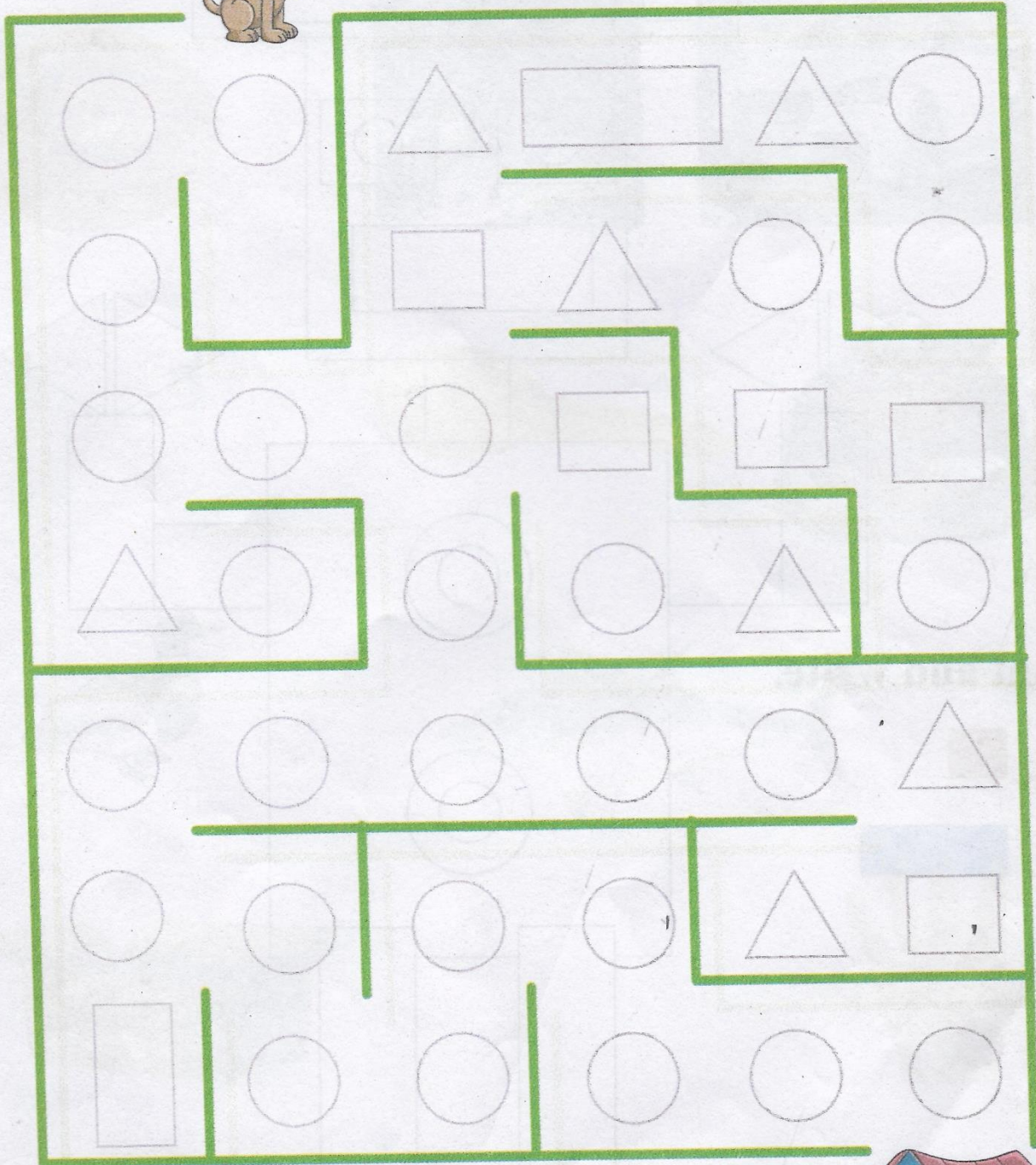




Fun Activity



Colour the circles to take Max home.

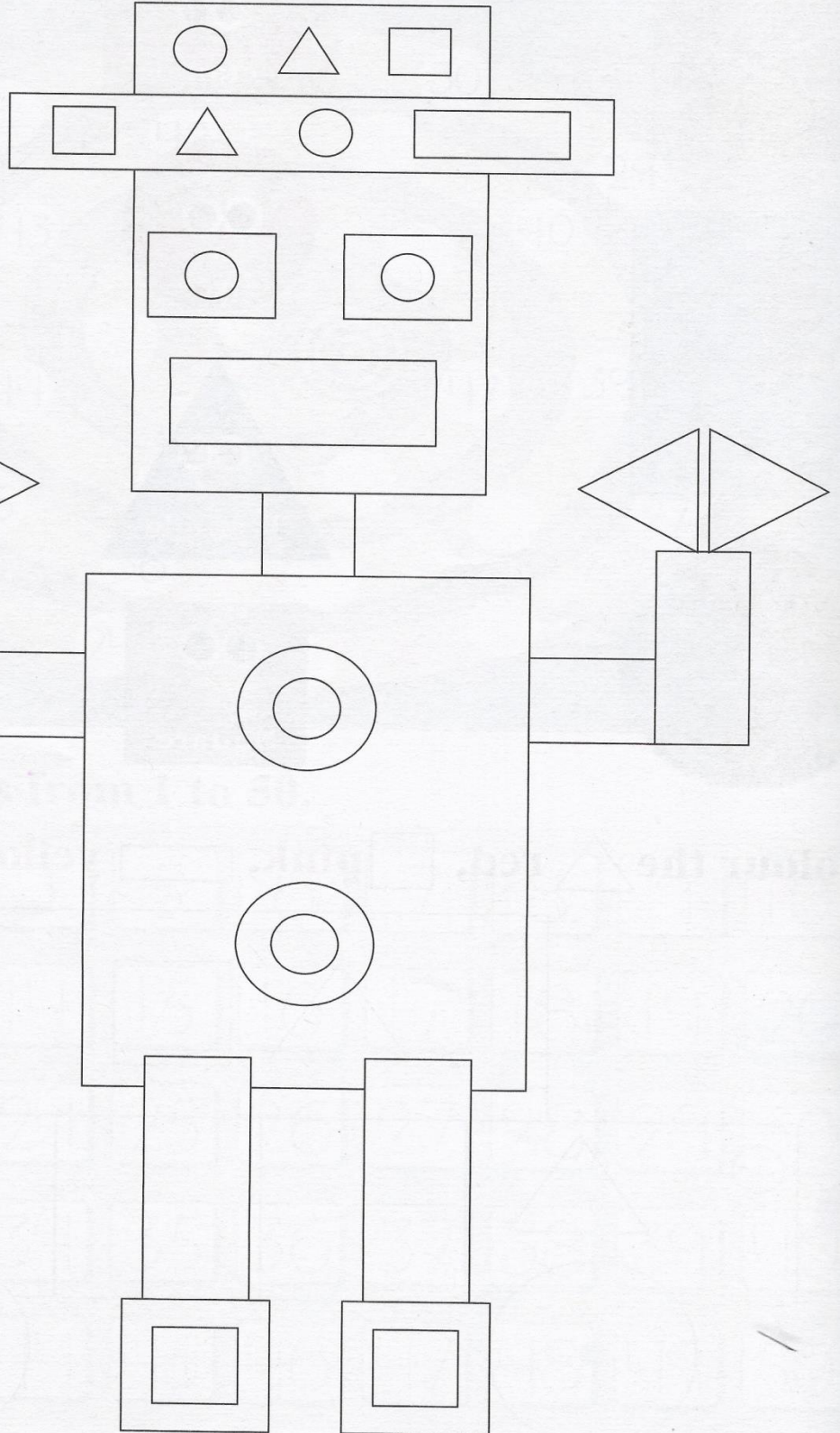




Fun Acitivity



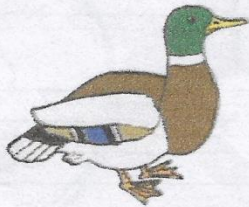
Colour the shapes.



Count and write.



See carefully all the objects for a two minutes. Now turn the page & make a list of objects you remember.



Name of the items.

